

| | | |
|---|--|---|
|  | <p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "Console Marcello" Via Console Marcello, 9 – 20156 Milano tel. 02.88444956 - 02.88444158 - 02.88444923 EMAIL: MIIC8D200D@ISTRUZIONE.IT PEC: MIIC8D200D@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 80193870153 – Sito web: www.consolemarcello.edu.it</p> |  |
|---|--|---|

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'Albo
Amministrazione Trasparente
Sito sezione PNRR

"RIAPERTURA TERMINI" AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO,

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34144 CUP: J44D23002610006

Titolo del progetto: "ScienteMente STEM: Esplorare, Scoprire e Innovare"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili



IC CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153  **MIIC8D200D** 
A3OC59 - Ufficio protocollo
Prot. 0003285/U del 08/04/2024



Per la scuola
2021-2026
per l'apprendimento



Ministero dell'Istruzione e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI**. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n°22201 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

| PERCORSI FORMATIVI E ARGOMENTO | Destinatari | N° percorsi | N° figure ESPERTO | N° Figure TUTOR | Ore di impegno per percorso | Periodo |
|--|-------------------|-------------|-------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM Ambito logico-matematico Discipline scienza, tecnologia, matematica <i>Alunni: max 20 -min 9</i> | Alunni primaria | 2 | 2 | 2 | 14 | Aprile Maggio |
| Percorsi antimeridiani metodologia STEM ambito logico-matematico Discipline scienza, tecnologia, matematica <i>Alunni: max 20 -min 9</i> | Alunni primaria | 2 | 2 | 2 | 14 | dal 10/06/2024 al 15/06/2024 |
| Percorsi pomeridiani di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni secondaria Lingua Inglese <i>Alunni: max 15 -min 9</i> | Alunni secondaria | 3 | 3 | 3 | 18 | Aprile Maggio |

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2024.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10:00 del 15/04/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail all'indirizzo miic8d200d@ISTRUZIONE.IT riportando nell'oggetto: **Istanza esperti/tutor Progetto STEM**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà imm modificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel

rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il Team;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;

- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO percorsi STEM:

- Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo; ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM.

Per il ruolo di ESPERTO percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche (almeno uno dei requisiti):

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5;
- essere in possesso di Laura magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione.

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Maria Luisa Di Nardo.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Luisa Di Nardo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR STEM E MULTILINGUISMO

Al Dirigente Scolastico
dell'IC CONSOLE MARCELLO MILANO

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso IC CONSOLE MARCELLO MILANO con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di DOCENTE/TUTOE relativamente al progetto per la figura professionale di

| Ruolo per il quale si concorre (Barrare la casella per indicare il Ruolo di partecipazione) |
|---|
| <input type="checkbox"/> Percorsi pomeridiani metodologia STEM scuola primaria Ambito logico-matematico. Discipline scienza, tecnologia, matematica |
| <input type="checkbox"/> Percorsi antimeridiani metodologia STEM scuola primaria ambito logico-matematico. Discipline scienza, tecnologia, |
| <input type="checkbox"/> Percorsi pomeridiani di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni secondaria. Lingua |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Data _____ firma _____

Istanza di partecipazione figure professionali PNRR STEM e multilinguismo

IC CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D

AJ3OC59 - Ufficio protocollo
Prot. 0003285/U del 08/04/2024



DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a _____,

ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a _____,

ai sensi della legge 196/03, e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto IC CONSOLE MARCELLO MILANO al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

in servizio presso IC CONSOLE MARCELLO MILANO con la qualifica di _____

candidato in qualità di componente del gruppo di lavoro nel progetto *“ScienteMente STEM: Esplorare, Scoprire e Innovare”*

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

Istanza di partecipazione figure professionali PNRR STEM e multilinguismo



IC CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D

AJ3OC59 - Ufficio protocollo
Prot. 0003285/U del 08/04/2024

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: L'istanza priva degli allegati o con allegati non firmati non verrà presa in considerazione



ALLEGATO B – GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 del bando per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

| GRIGLIA PER ESPERTO | | | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
|--|----------------------------------|--------------------|--|--|--|
| <i>L'istruzione, la formazione nello specifico dipartimento in cui si concorre</i> | | | | | |
| <input type="radio"/> A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) | Valutabile una sola laurea | 20 | | | |
| <input type="radio"/> A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1) | Valutabile una sola laurea | 10 | | | |
| <input type="radio"/> A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) | Valutabile un solo diploma | 5 | | | |
| <input type="radio"/> A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 – A2 - A3) | | 8 | | | |
| <input type="radio"/> A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 5 | | | |
| <input type="radio"/> A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 5 | | | |
| <i>Le certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre</i> | | | | | |
| B1 Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM | Max 1 cert. | 3 | | | |
| B2 Competenze ICT specifiche autocertificate | Max 2 cert. | 1 | | | |
| <i>Le esperienze nello specifico settore in cui si concorre</i> | | | | | |
| C1 Esperienze di docenza in corsi di formazione specifici sull'Argomento STEM/Multilinguismo | Max 5 | 2 punti cad. | | | |
| C2 esperienze di esperto/formatore in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali | Max 5 | 2 Punti cad. | | | |
| C3 Esperienze lavorative professionali nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 2 punti cad. | | | |
| C4 Esperienze di tutor nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 2 punti cad. | | | |
| C5 Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 2 punti cad. | | | |
| C6 Competenze specifiche dell'Argomento STEM/Multilinguismo (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 6 ore) | Max 5 | 3 punti cad. | | | |
| TOTALE MAX 100 | | | | | |

Data _____

Firma _____

Istanza di partecipazione figure professionali PNRR STEM e multilinguismo

IC CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D

AJ30C59 - Ufficio protocollo
Prot. 0003285/U del 08/04/2024



| GRIGLIA PER TUTOR D'AULA | | | n. riferiment o del curriculu m | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commission e |
|--|----------------------------------|-----------------|--|--|--|
| <i>L'istruzione, la formazione nello specifico dipartimento in cui si concorre</i> | | | | | |
| | | | Punti | | |
| | | | | | |
| <input type="radio"/> A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) | Valutabile una sola laurea | 20 | | | |
| <input type="radio"/> A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1) | Valutabile una sola laurea | 10 | | | |
| <input type="radio"/> A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) | Valutabile un solo diploma | 5 | | | |
| <input type="radio"/> A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 – A2 - A3) | | 8 | | | |
| <input type="radio"/> A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 5 | | | |
| <input type="radio"/> A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 5 | | | |
| <i>Le certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre</i> | | | | | |
| B1 Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM | Max 1 cert. | 3 | | | |
| B2 Competenze ICT specifiche autocertificate | Max 2 cert. | 1 | | | |
| <i>Le esperienze nello specifico settore in cui si concorre</i> | | | | | |
| C1 Esperienze di tutor nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 3 punti cad. | | | |
| C2 Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 2 punti cad. | | | |
| C3 Esperienze di tutor coordinatore in corsi di formazione specifici sull'Argomento STEM/Multilinguismo | Max 5 | 3 punti cad. | | | |
| C4 Esperienze lavorative professionali nei progetti finanziati da fondi europei | Max 5 | 2 punti cad. | | | |
| C5 Competenze specifiche dell'Argomento STEM/Multilinguismo (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 6 ore) | Max 5 | 3 punti cad. | | | |
| TOTALE MAX 100 | | | | | |

Data _____

Firma _____

Istanza di partecipazione figure professionali PNRR STEM e multilinguismo

IC CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D

AJ3OC59 - Ufficio protocollo
Prot. 0003285/U del 08/04/2024

