Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Console Marcello"
Via Console Marcello, 9 – 20156 Milano
tel. 02.88444956 - 02.88444158 - 02.88444923
EMAIL: MIIC8D200D@ISTRUZIONE.IT PEC: MIIC8D200D@PEC.ISTRUZIONE.It
C.F. 80193870153 – Sito web: www.consolemarcello.edu.it

Protocollo di valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento nel primo ciclo

Approvato dal Collegio docenti nella seduta del 8 maggio 2025



Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59: Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Console Marcello"
Via Console Marcello, 9 – 20156 Milano
tel. 02.88444956 - 02.88444158 - 02.88444923
EMAIL: MIIC8D200D@ISTRUZIONE.IT PEC: MIIC8D200D@PEC.ISTRUZIONE.It
C.F. 80193870153 – Sito web: www.consolemarcello.edu.it

Sommario

Sommario 2
Riferimenti normativi 3
Finalità della valutazione degli apprendimenti della scuola primaria 3
Modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria 3
Valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento 4
La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. 4
Valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola secondaria di primo grado 4
Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado 5
Allegati Griglie di valutazione 6
Allegato OM. 3 del 9 gennaio 2025 6
Griglia di Valutazione degli apprendimenti Classe Prima 7
Griglia di Valutazione degli apprendimenti Classe seconda 9
Griglia di Valutazione degli apprendimenti Classe terza 12
Griglia di Valutazione degli apprendimenti Classe quarta 16
Griglia di Valutazione degli apprendimenti Classe quinta 19
Valutazione del comportamento scuola primaria 22
Valutazione delle discipline Scuola Secondaria di Primo Grado 23
Valutazione del comportamento scuola secondaria 24

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59 - Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

Riferimenti normativi

- decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati", che modifica e integra gli articoli 2 e 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;
- L'articolo 2, comma 1 del citato decreto legislativo n. 62/2017, che prevede che "a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, ivi compreso l'insegnamento di educazione civica, delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria è espressa con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.";
- Il comma 5 del citato articolo 2, che prevede che "la valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno della scuola primaria è espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto previsto dall'articolo 1, commi 3 e 4.
  l'OM. N. 3 del 9 gennaio 2025 recante "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado";
- la nota DGOSV n. 2867 del 23/1/2025 avente ad oggetto Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;
- il dpr 275/99;
- Dl.297/1994.

Finalità della valutazione degli apprendimenti della scuola primaria

1. La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità formativa ed educativa, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze, concorrendo al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo.

2. La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria concorre, insieme alla valutazione del processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curricolo di istituto.

Modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

1. La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

A13QC59: Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

2. I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curricolo, ivi compreso l'insegnamento dell'educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sono, in ordine decrescente:
   a) ottimo
   b) distinto
   c) buono
   d) discreto
   e) sufficiente
   f) non sufficiente

3. Il documento di valutazione riporta i principali obiettivi di apprendimento previsti dal curricolo di istituto per ciascuna disciplina.

4. La valutazione in itinere resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano agli alunni, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati purché coerenti con il presente documento di valutazione.

5. La valutazione del comportamento è espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

6. La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa sono disciplinati dall'articolo 2, commi 3 e 7 del Decreto valutazione Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento

1. La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.
   La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola secondaria di primo grado

1. La valutazione periodica e finale degli apprendimenti per gli alunni della scuola secondaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, in decimi in conformità e nelle modalità di cui al del Decreto valutazione Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

A13QC59: Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

2. Per la valutazione periodica e finale i docenti utilizzano la griglia di valutazione approvata dal Collegio docenti e inserita nel PTOF.

Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado

1. La valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.
2. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.
3. 3. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59: Ufficio protocollo
Protocollo di Valutazione Primo Ciclo IC "Console Marcello" di Milano
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

Allegati Griglie di valutazione

Allegato OM. 3 del 9 gennaio 2025

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

A13QC59: Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Console Marcello"
Via Console Marcello, 9 – 20156 Milano
tel. 02.88444956 - 02.88444158 - 02.88444923
EMAIL: MIIC8D200D@ISTRUZIONE.IT PEC: MIIC8D200D@PEC.ISTRUZIONE.It
C.F. 80193870153 – Sito web: www.consolemarcello.edu.it

Griglia di Valutazione degli apprendimenti Classe Prima

Classe Prima			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO come da allegato A OM 3/2025	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO come da allegato A OM 3/2025	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano			Comprendere brevi testi ascoltati e partecipare a scambi linguistici con messaggi semplici e pertinenti. Leggere e comprendere brevi testi. Scrivere frasi semplici, rispettando le principali convenzioni ortografiche.
Lingua Inglese			Comprendere e seguire semplici consegne, saluti e storie brevi. Usare formule di saluto, presentarsi, partecipare a giochi linguistici e riconoscere parole familiari. Riconoscere parole scritte e associarle a immagini. Scrivere semplici messaggi augurali
Storia			Esporre il proprio vissuto personale organizzandolo in base agli indicatori spaziali e temporali.
Geografia			Orientarsi con sicurezza negli spazi scolastici, usando concetti topologici per descrivere posizioni.
Matematica			Riconoscere e utilizza i numeri naturali, sa eseguire addizioni e sottrazioni. Riconoscere e descrivere figure geometriche, raccogliere e rappresentare dati. Riconoscere grandezze misurabili e risolvere problemi scegliendo l'operazione adeguata.

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59: Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

Scienze			Esplorare oggetti e fenomeni con esperimenti. Osservare, descrivere e classificare esseri viventi e non viventi.
Arte e immagine			Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.
Tecnologia			Riconoscere e descrivere oggetti quotidiani, realizza artefatti e rappresentazioni semplici.
Musica			Ascoltare ed eseguire brani esprimendo emozioni. Utilizzare il proprio corpo per esprimere emozioni.
Educazione Motoria			Sviluppare la consapevolezza del proprio corpo e delle proprie capacità motorie di base. Imparare a muoversi in modo coordinato e sicuro. Partecipare attivamente alle attività motorie, rispettando le regole e gli spazi.
Educazione civica			Rispettare ogni persona secondo il principio di uguaglianza e non discriminazione e aiutare coloro che presentano qualche difficoltà per favorire la collaborazione e l'inclusione. Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati. Mettere in atto comportamenti che riducano l'impatto negativo sull'ambiente. Utilizzare le tecnologie presenti a scuola.

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59: Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Console Marcello"
Via Console Marcello, 9 – 20156 Milano
tel. 02.88444956 - 02.88444158 - 02.88444923
EMAIL: MIIC8D200D@ISTRUZIONE.IT PEC: MIIC8D200D@PEC.ISTRUZIONE.It
C.F. 80193870153 – Sito web: www.consolemarcello.edu.it

Griglia di Valutazione degli apprendimenti Classe seconda

Classe Seconda			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO come da allegato A OM 3/2025	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO come da allegato A OM 3/2025	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano			Raccontare esperienze storie in ordine cronologico. Leggere brevi testi e comprendere il senso globale e gli elementi principali. Scrivere frasi, didascalie e testi rispettando le convenzioni ortografiche. Arricchire il lessico e osservare gli elementi linguistici.
Lingua Inglese			Comprendere consegne, saluti, ringraziamenti e storie semplici. Usare espressioni per salutare, ringraziare e fare gli auguri, partecipare a canti e giochi, parlare di sé e di ambienti noti. Leggere e comprendere consegne e lessico delle attività orali. Riprodurre parole e frasi semplici per iscritto.
Storia			Ricavare informazioni da fonti su aspetti della comunità. Organizzare il passato del proprio ambiente usando la linea del tempo. Individuare elementi di esperienze (soggetti, spazi, tempi) e usare termini specifici Esprimere oralmente e per scritto le esperienze organizzando le informazioni con schemi e mappe.
Geografia			Orientarsi nello spazio usando riferimenti topologici, descrivendo percorsi con aspetti percettivi ed emozionali. Rappresentare luoghi osservati e usa mappe per leggere informazioni.

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59 - Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

			Riconoscere le relazioni tra attività umane e ambiente nel paesaggio. Analizzare le trasformazioni del territorio e progettare azioni di miglioramento basate sulle esigenze del proprio territorio e dei coetanei.
Matematica			Riconoscere i numeri naturali, il loro valore e li sa confrontare e eseguire calcoli scritti e mentali. Riconoscere e descrivere e classificare linee e figure geometriche in contesti diversi; descrivere la propria posizione nello spazio rispetto ad altri oggetti. Scoprire modi per raccogliere e presentare dati utilizzando diverse rappresentazioni (tabelle, grafici), riconosce grandezze misurabili, distingue tra eventi possibili e impossibili e risolve problemi scegliendo autonomamente la strategia adeguata.
Scienze			Esplorare con curiosità oggetti, fenomeni e l'ambiente, osservando somiglianze e differenze. Riconoscere le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali in relazione all'ambiente e adotta atteggiamenti responsabili verso l'ambiente naturale.
Arte e immagine			Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici Guardare e osservare un'immagini e gli oggetti descrivendo verbalmente le emozioni e le impressioni prodotte dalla percezione visiva e di altri sensi
Tecnologia			Riconoscere oggetti quotidiani e la loro funzione, realizzare artefatti, eseguire compiti collaborando e

A13QC59: Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

			usare rappresentazioni per descrivere oggetti e sistemi.
Musica			Eseguire collettivamente brani. Avvio all'uso di semplici strumenti.
Educazione Motoria			Migliorare le capacità di equilibrio, coordinazione e lateralizzazione. Svolgere esercizi motori semplici con maggiore autonomia. Collaborare con i compagni durante le attività di gruppo.
Educazione civica			Rispettare ogni persona secondo il principio di uguaglianza e non discriminazione e aiutare coloro che presentano qualche difficoltà per favorire la collaborazione e l'inclusione Individuare i diritti e i doveri che della vita quotidiana di tutti i cittadini. Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati. Mettere in atto comportamenti che riducano l'impatto negativo sull'ambiente. Utilizzare le tecnologie presenti a scuola.

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59 - Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Console Marcello"
Via Console Marcello, 9 – 20156 Milano
tel. 02.88444956 - 02.88444158 - 02.88444923
EMAIL: MIIC8D200D@ISTRUZIONE.IT PEC: MIIC8D200D@PEC.ISTRUZIONE.It
C.F. 80193870153 – Sito web: www.consolemarcello.edu.it

Griglia di Valutazione degli apprendimenti Classe terza

Classe terza			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO come da allegato A OM 3/2025	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO come da allegato A OM 3/2025	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano			Partecipare ad una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe. Raccontare una storia rispettando l'ordine cronologico. Leggere testi cogliendone l'argomento centrale e le informazioni essenziali. Produrre testi legati a scopi concreti. Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche. Usare e comprendere nuove parole ed espressioni, riflettere sulle caratteristiche linguistiche.
Lingua Inglese			Comprendere istruzioni, storie con immagini, vocaboli quotidiani e canzoni/filastrocche. Produrre semplici messaggi orali su sé stesso e l'ambiente conosciuto, interagire positivamente nelle attività. Leggere e comprendere consegne, lessico e frasi brevi con immagini. Scrivere semplici messaggi seguendo un modello.

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59: Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

Storia			Collocare nel tempo fatti ed eventi per produrre conoscenza su aspetti del passato. Conoscere i fatti principali accaduti nelle diverse ere, la storia dell'uomo e la sua evoluzione. Organizzare le informazioni in semplici schemi e mappe per esporre i contenuti appresi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali.
Geografia			Orientarsi spazialmente. Rappresentare spazi osservati. Conoscere gli elementi del paesaggio e le trasformazioni umane nel tempo. Riconoscere gli interventi umani sul territorio e contribuisce a proposte di miglioramento urbano. Identificare diversità ambientali.
Matematica			Distinguere e usare numeri naturali, interi, frazioni e decimali. Eseguire calcoli e riconoscere diverse rappresentazioni numeriche. Comprendere e rappresentare lo spazio fisico e geometrico. Organizzare dati e relazioni, scegliere le unità e gli strumenti di misura, risolvere problemi.
Scienze			Sviluppare curiosità verso oggetti e fenomeni, esplorandoli con esperimenti e misurazioni. Riconosce le caratteristiche di organismi e mostra cura per l'ambiente.
Arte e immagine			Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare grafici e pittorici.

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59 - Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

			Guardare e osservare un'immagini e gli oggetti descrivendo verbalmente le emozioni. Familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.
Tecnologia			Riconoscere oggetti quotidiani, descrivendone funzione, struttura e uso; Realizzare artefatti funzionali, seguire strategie operative, collaborare e usare rappresentazioni per descrivere oggetti e sistemi.
Musica			Ascoltare e conoscere fenomeni sonori e linguaggi musicali. Eseguire in gruppo brani vocali utilizzando semplici strumenti.
Educazione Motoria			Sviluppare abilità motorie più complesse, come il salto, il lancio e la corsa. Comprendere l'importanza del rispetto delle regole e del fair play. Partecipare con entusiasmo alle attività sportive e motorie.
Educazione civica			Rispettare ogni persona secondo il principio di uguaglianza e non discriminazione e aiutare coloro che presentano qualche difficoltà. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Conoscere le principali regole dal punto di vista igienico, sanitario e alimentare. Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale

A13QC59 - Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

			Mettere in atto comportamenti che riducano l'impatto negativo sull'ambiente. Riconoscere che alcune risorse naturali sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile Ricercare informazioni in rete. Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59 - Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Console Marcello"
Via Console Marcello, 9 – 20156 Milano
tel. 02.88444956 - 02.88444158 - 02.88444923
EMAIL: MIIC8D200D@ISTRUZIONE.IT PEC: MIIC8D200D@PEC.ISTRUZIONE.It
C.F. 80193870153 – Sito web: www.consolemarcello.edu.it

Griglia di Valutazione degli apprendimenti Classe quarta

Classe Quarta			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO come da allegato A OM 3/2025	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO come da allegato A OM 3/2025	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano			Comprendere testi orali, partecipare attivamente alle conversazioni, cogliere l'argomento principale. Leggere con espressività, comprendere testi espositivi, distinguere informazioni principali e secondarie. Produrre testi coerenti per diversi scopi e rielaborare testi con obiettivi precisi. Ampliare il lessico tramite le relazioni di significato e usare correttamente le parti del discorso e la sintassi.
Lingua Inglese			Leggere e comprendere istruzioni, espressioni quotidiane, storie, dialoghi, testi familiari, canzoni e filastrocche. Ascoltare e comprendere consegne, frasi con immagini e testi su aspetti culturali dei paesi anglofoni. Consolidare le fondamentali convenzioni ortografiche nella produzione scritta. Produrre semplici frasi e messaggi seguendo un modello.
Storia			Ricercare e produrre informazioni usando fonti varie. Organizzare conoscenze storiche con grafici e carte, associare testi e mappe per comprendere le civiltà antiche. Usare concetti pertinenti per analizzare fatti storici e confronta civiltà. Descrivere e rappresentare ambienti e aspetti delle civiltà studiate.

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59 - Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

Geografia			Orientarsi con i punti cardinali e localizzare luoghi su carte e mappamondo. Analizzare il territorio attraverso carte, grafici, dati statistici e immagini satellitari. Descrivere ambienti naturali e urbani, interpretando la città in ottica di sviluppo sostenibile. Conoscere i paesaggi italiani e riconosce l'agricoltura e il cibo come elementi distintivi. Interpretare il territorio e propone azioni per salvaguardare il patrimonio naturale e culturale.
Matematica			Usare adeguatamente i numeri naturali, interi, decimali e frazioni. Stimare e calcolo di operazioni. Riconoscere e rappresentare le forme geometriche (piano e spazio), progettare i modelli, usare gli strumenti per il disegno geometrico. Raccogliere e rappresentare dati (tabelle, grafici), analizzare situazioni incerte, scegliere gli strumenti di misura adeguati, risolvere problemi e costruire ragionamenti logici. Utilizzare rappresentazioni matematiche diverse.
Scienze			Sviluppare interesse verso oggetti fenomeni attraverso esperimenti Utilizzare grafici e modelli per interpretare i dati raccolti. Riconoscere le caratteristiche degli organismi viventi e comprenderne le funzioni vitali. Mostrare attenzione e rispetto per l'ambiente.
Arte e Immagine			Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni e rappresentare e comunicare la realtà percepita; Trasformare immagini. Guadare e osservare un'immagini e gli

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59 - Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

			oggetti descrivendo verbalmente le emozioni e le impressioni. Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.
Tecnologia			Riconoscere oggetti quotidiani, descriverne funzione e uso, risolvere problemi tecnologici creando artefatti, elaborare strategie operative, collaborare e usare diverse rappresentazioni per descrivere oggetti e sistemi.
Musica			Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore. Riprodurre ritmo e il tempo con strumenti di varie tipologie.
Educazione Motoria			Consolidare le capacità di coordinazione, equilibrio e rapidità. Svolgere attività motorie più strutturate e competitive. Promuovere il rispetto delle regole e il lavoro di squadra.
Educazione civica			Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini. Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea. Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. Ricercare informazioni in rete. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59 - Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Console Marcello"
Via Console Marcello, 9 – 20156 Milano
tel. 02.88444956 - 02.88444158 - 02.88444923
EMAIL: MIIC8D200D@ISTRUZIONE.IT PEC: MIIC8D200D@PEC.ISTRUZIONE.It
C.F. 80193870153 – Sito web: www.consolemarcello.edu.it

Griglia di Valutazione degli apprendimenti Classe quinta

Classe Quinta			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO come da allegato A OM 3/2025	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO come da allegato A OM 3/2025	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano			Comprendere testi orali, partecipare attivamente alle conversazioni, cogliere l'argomento principale. Leggere con espressività, comprendere testi espositivi, distinguere informazioni principali e secondarie. Produrre testi coerenti per diversi scopi e rielaborare testi con obiettivi precisi. Ampliare il lessico tramite le relazioni di significato e usare correttamente le parti del discorso e la sintassi.
Lingua Inglese			Comprendere istruzioni, storie, dialoghi e canzoni. Interagire nel gioco e descrivere oralmente esperienze personali. Leggere semplici testi e comprenderne il significato globale. Scrivere frasi e semplici dialoghi seguendo un modello dato. Riconoscere elementi culturali dei paesi anglofoni.
Storia			Usare fonti storiche per produrre informazioni e confrontare le conoscenze con tracce nel mondo attuale. Osservare carte geografiche e linee del tempo per comprendere i fenomeni storici delle civiltà. Rielaborare testi usando schemi e mappe, produrre rappresentazioni e testi informativi, narrando i processi delle civiltà studiate.
Geografia			Sapersi orientare fisicamente e culturalmente

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59: Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

			Utilizzare il linguaggio geografico per interpretare le carte, il globo e analizzare fenomeni locali e globali. Riconoscere le differenze tra paesaggi italiani ed europei. Identificare le regioni italiane in base a vari criteri.
Matematica			Eseguire calcoli con numeri naturali, interi, decimali e frazioni. Riconoscere e rappresentare forme geometriche, determinare misure, usare strumenti per il disegno e la misura. Raccogliere e analizzare dati tramite tabelle e grafici, risolve problemi, e sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica.
Scienze			Conoscere il corpo umano e avere cura della propria salute anche dal punto di vista ambientale e motorio. Riconoscere le principali caratteristiche del sistema solare e dell'universo.
Arte e immagine			Esprimersi e comunicare. Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. Guardare e osservare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le regole della percezione visiva. Comprendere la globalità delle opere d'arte, osservandone la tecnica dell'artista.
Tecnologia			Riconoscere oggetti quotidiani, descrivendone funzione e uso, risolvere problemi tecnologici, progettare artefatti. Comprendere il ruolo della tecnologia per la vita dell'uomo e per l'ambiente.
Musica			Eseguire brani vocali. Riprodurre il ritmo e il tempo attraverso strumenti di vario tipo.

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59: Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

Educazione Motoria			Affinare le abilità motorie specifiche e le strategie di gioco. Sviluppare autonomia e responsabilità nelle attività sportive. Valutare e migliorare le proprie capacità motorie, promuovendo uno stile di vita attivo e salutare.
Educazione civica			Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. Conoscere gli Organi principali dello Stato e le funzioni essenziali. Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro. Conoscere varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole. Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59 - Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Console Marcello"
Via Console Marcello, 9 – 20156 Milano
tel. 02.88444956 - 02.88444158 - 02.88444923
EMAIL: MIIC8D200D@ISTRUZIONE.IT PEC: MIIC8D200D@PEC.ISTRUZIONE.It
C.F. 80193870153 – Sito web: www.consolemarcello.edu.it

Valutazione del comportamento scuola primaria

Ottimo	La partecipazione alle attività è stata propositiva. Il rapporto con gli adulti è stato rispettoso e collaborativo. Il rapporto con i pari è stato collaborativo. Il rispetto delle norme scolastiche e della convivenza civile è stato interiorizzato. Le consegne sono state puntuali. Ha avuto cura del proprio ed altrui materiale.
Distinto	La partecipazione alle proposte didattiche è stata attiva. Il rapporto con gli adulti è stato rispettoso. Il rapporto con i pari è stato positivo. Il rispetto delle norme scolastiche e della convivenza civile è stato abbastanza adeguato. Le consegne sono state abbastanza puntuali. Ha avuto cura del proprio ed altrui materiale.
Buono	La partecipazione alle attività va talvolta sollecitata. Il rapporto con gli adulti è stato generalmente rispettoso. Il rapporto con i pari è stato quasi sempre corretto. Il rispetto delle norme scolastiche e della convivenza civile è stato nel complesso adeguato. Le consegne sono state abbastanza puntuali. Ha avuto abbastanza cura del proprio ed altrui materiale.
Discreto	La partecipazione alle attività è stata selettiva. Il rapporto con gli adulti è stato quasi sempre corretto. Il rapporto con i pari è stato abbastanza adeguato. Il rispetto delle norme scolastiche della convivenza civile non sono stati completamente interiorizzati. Le consegne non sono sempre state puntuali. Non sempre ha avuto cura del proprio ed altrui materiale.
Sufficiente	La partecipazione alle attività è stata saltuaria. Il rapporto con gli adulti è stato poco rispettoso. Il rapporto con i pari non è stato collaborativo. Il rispetto delle norme scolastiche e della convivenza civile non sono stati interiorizzati. I comportamenti sono stati di disturbo all'attività didattica della classe e/o alla vita scolastica. Le consegne non sono state puntuali. Ha avuto poca cura del proprio ed altrui materiale.
NB: I momenti della vita scolastica comprendono: le ore didattiche in classe, l'intervallo, la ricreazione, il servizio mensa. La valutazione complessiva è la media degli indicatori riportati.	

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59 - Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Console Marcello"
Via Console Marcello, 9 – 20156 Milano
tel. 02.88444956 - 02.88444158 - 02.88444923
EMAIL: MIIC8D200D@ISTRUZIONE.IT PEC: MIIC8D200D@PEC.ISTRUZIONE.It
C.F. 80193870153 – Sito web: www.consolemarcello.edu.it

Valutazione delle discipline Scuola Secondaria di Primo Grado

10	Pieno raggiungimento degli obiettivi. Completa padronanza delle conoscenze e delle abilità. Piena acquisizione delle competenze previste. Possesso approfondito e personale degli argomenti, uso corretto dei linguaggi specifici, padronanza sicura degli strumenti. Impegno puntuale e produttivo.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi. Capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze. Acquisizione delle competenze previste. Conoscenza approfondita degli argomenti, uso corretto dei linguaggi e degli strumenti. Impegno costante e puntuale.
8	Raggiungimento degli obiettivi. Possesso delle conoscenze e delle abilità. Acquisizione adeguata delle competenze, dei linguaggi e degli strumenti. Impegno costante.
7	Raggiungimento essenziale degli obiettivi. Possesso adeguato di conoscenze ed abilità. Tendenza alla semplificazione dei linguaggi e degli strumenti. Acquisizione incerta delle competenze. Impegno abbastanza costante.
6	Raggiungimento degli obiettivi minimi. Possesso superficiale di conoscenze ed abilità. Acquisizione parziale delle competenze. Incertezze nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. Impegno non sempre adeguato.
5	Non completo raggiungimento degli obiettivi minimi. Possesso frammentario di conoscenze e abilità. Acquisizione inadeguata delle competenze. Difficoltà nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. Impegno incostante e superficiale.
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Scarso possesso di conoscenze e abilità. Acquisizione del tutto insufficiente delle competenze. Presenza di gravi errori nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. Impegno scarso o nullo.

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59: Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Console Marcello"
Via Console Marcello, 9 – 20156 Milano
tel. 02.88444956 - 02.88444158 - 02.88444923
EMAIL: MIIC8D200D@ISTRUZIONE.IT PEC: MIIC8D200D@PEC.ISTRUZIONE.It
C.F. 80193870153 – Sito web: www.consolemarcello.edu.it

Valutazione del comportamento scuola secondaria

Voto	descrizione
10	**L'alunno/a** **è** sempre rispettoso/a verso gli adulti e i compagni e mostra cura sia del proprio materiale che degli ambienti scolastici (CONVIVENZA CIVILE); **rispetta** le norme del *Regolamento d'Istituto* contenute *nel Patto di Corresponsabilità* (RISPETTO DELLE REGOLE); **partecipa** in modo attivo e costruttivo, **dimostrando** spirito d'iniziativa nelle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE, SPIRITO D'INIZIATIVA); **ha** un atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e compagni (RELAZIONALITÀ).
9	**L'alunno/a** **è** rispettoso/a verso gli adulti e i compagni e mostra cura sia del proprio materiale che degli ambienti scolastici (CONVIVENZA CIVILE); **rispetta** le norme del *Regolamento d'Istituto* contenute nel *Patto di Corresponsabilità* (RISPETTO DELLE REGOLE); **partecipa** in modo attivo, **dimostrando** interesse alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE, SPIRITO D'INIZIATIVA); **ha** un atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e compagni (RELAZIONALITÀ).
8	**L'alunno/a** **è** rispettoso/a verso gli adulti e i compagni e mostra cura sia del proprio materiale che degli ambienti scolastici (CONVIVENZA CIVILE); **generalmente rispetta** le norme del *Regolamento d'Istituto* contenute nel *Patto di Corresponsabilità* (RISPETTO DELLE REGOLE); **partecipa** in modo discontinuo alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE, SPIRITO D'INIZIATIVA); **ha** generalmente un atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e compagni (RELAZIONALITÀ).
7	**L'alunno/a** **è** abbastanza rispettoso/a verso gli adulti e i compagni e mostra sufficiente cura sia del proprio materiale che degli ambienti scolastici (CONVIVENZA CIVILE); **non sempre rispetta** le norme del *Regolamento d'Istituto* contenute nel *Patto di Corresponsabilità* (RISPETTO DELLE REGOLE); **partecipa** saltuariamente alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE, SPIRITO D'INIZIATIVA); **assume**, con qualche difficoltà, un atteggiamento collaborativo nei confronti di adulti e compagni anche se sollecitato (RELAZIONALITÀ).

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59 - Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025

6	**L'alunno/a** **è** poco rispettoso/a verso gli adulti e compagni e mostra scarsa cura sia del proprio materiale che degli ambienti scolastici (CONVIVENZA CIVILE); **ha difficoltà a rispettare** le norme del *Regolamento d'Istituto* contenute nel *Patto di Corresponsabilità* (RISPETTO DELLE REGOLE); **partecipa** raramente alle attività scolastiche anche se sollecitato (PARTECIPAZIONE, SPIRITO D'INIZIATIVA); **ha** un atteggiamento poco disponibile nei confronti di adulti e compagni (RELAZIONALITÀ).
5	**L'alunno/a** **non è** rispettoso/a verso adulti e compagni e non mostra cura sia del proprio materiale sia degli ambienti scolastici (CONVIVENZA CIVILE); **non rispetta** le norme del *Regolamento d'Istituto* contenute nel *Patto di Corresponsabilità* (RISPETTO DELLE REGOLE); **non partecipa** alle attività scolastiche anche se sollecitato (PARTECIPAZIONE, SPIRITO D'INIZIATIVA); **ha** un atteggiamento oppositivo nei confronti di adulti e compagni (RELAZIONALITÀ).

Istituto Comprensivo CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D
A13QC59 - Ufficio protocollo
Prot. 0004243/U del 19/05/2025