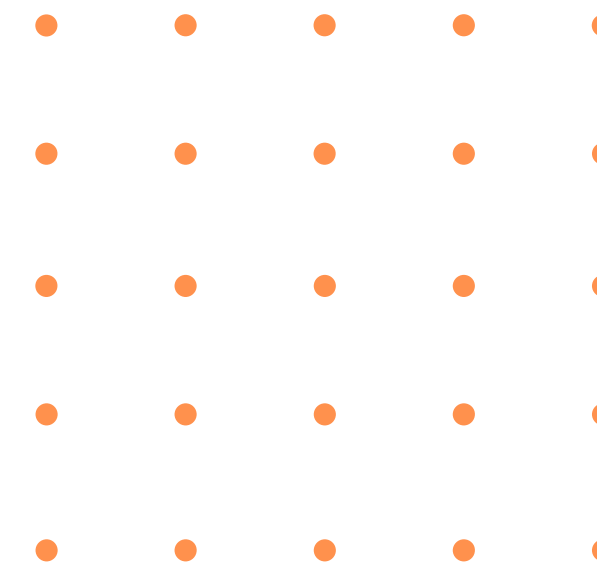
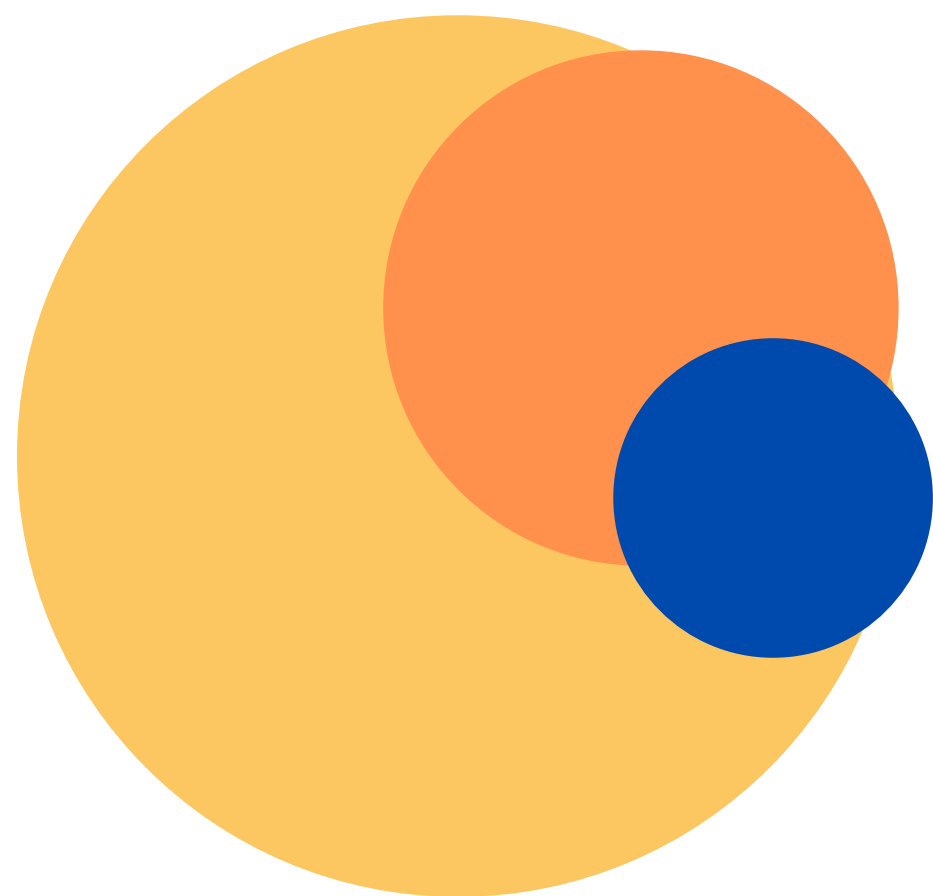




TUTORING EDUCATIVO

Il progetto **Tutoring Educativo** rientra nell'operazione **Zero Dispersione**, finanziata dal programma **PN Metro PLUS e Città Medie Sud 21-27**, e mira a **contrastare la dispersione scolastica a Milano**, in sinergia con altre iniziative del Comune.

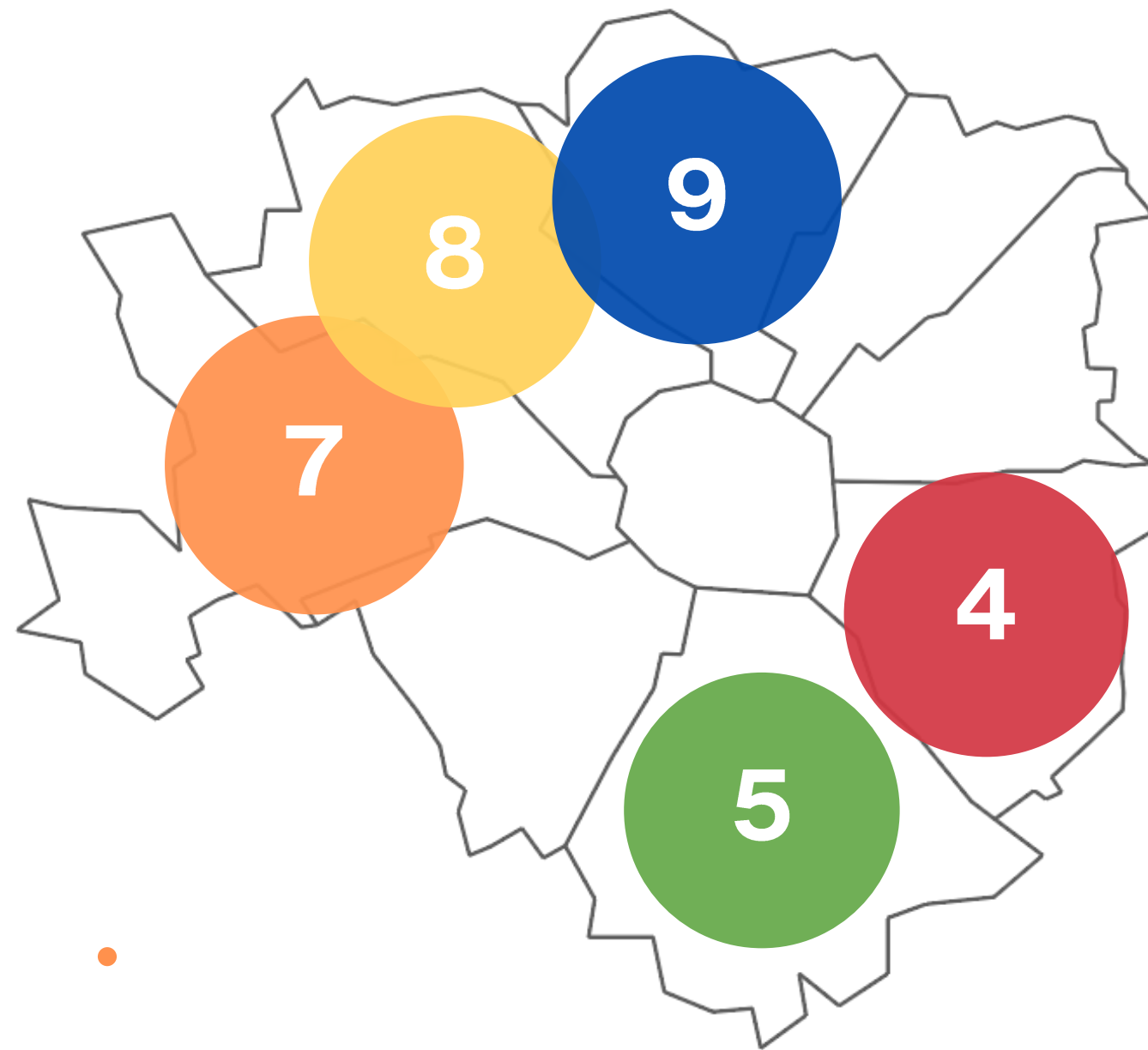
Il servizio di Tutoring, fino ad oggi condotto direttamente dal CODIS, viene ora gestito in via sperimentale con un partenariato di enti terzi, favorendo un coordinamento tra tutti gli attori coinvolti per definire ruoli e modalità operative.

In seguito al decreto Caivano, che prevede sanzioni penali a carico della responsabilità genitoriale per l'abbandono scolastico, l'obiettivo del servizio è **ridurre le segnalazioni alle autorità giudiziarie, offrendo supporto educativo personalizzato per favorire e consentire la ripresa del percorso scolastico**.

Il Comune di Milano tramite una segreteria tecnica raccoglierà le segnalazioni dei dirigenti scolastici prima o immediatamente dopo l'interruzione ufficiale della frequenza, attivando un'équipe multidisciplinare per analizzare tempestivamente i casi e andare a definire gli interventi più opportuni.

Il progetto si rivolge ai/alle minorenni in condizione di esclusione scolastica e povertà educativa nei Municipi 4, 5, 7, 8 e 9, con una prima azione di mappatura e riattivazione dei percorsi scolastici interrotti.

Enti partner degli interventi



Municipio 4

La Strada e Comunità Progetto

Municipio 5

Cooperativa Zero5 e Lo Scrigno

Municipio 7

Equa Cooperativa Sociale e Farsi Prossimo

Municipio 8

Equa Cooperativa Sociale e Farsi Prossimo

Municipio 9

Diapason e Fondazione Aquilone

DESTINATARI:
ALMENO 300 MINORENNI (FASCIA DI ETÀ 6-16)
Genitori e altri adulti di riferimento
Docenti degli IC segnalanti

INDICATORI DI RISULTATO: GARANTIRE, PER ALMENO UN TERZO DEI SEGNALATI E PRESI IN CARICO, IL PROSEGUIMENTO CON SUCCESSO (SENZA DISPERSIONE O ABBANDONO) DELLA CARRIERA SCOLASTICA E FORMATIVA, E IN PARTICOLARE:

- LA RIPRESA DEL PERCORSO SCOLASTICO
- IL CONSEGUIMENTO DELLA LICENZA MEDIA
- L'ISCRIZIONE A UN PERCORSO DI STUDI OLTRE LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- L'ATTESTAZIONE DELL'AVVIO DI UN PERCORSO DI HOME SCHOOLING
- ALTRE FORME DI SOSTEGNO, QUALI L'AVVIO DI PERCORSI TERAPEUTICI, LA PRESA IN CARICO DA PARTE DEI SERVIZI SOCIALI TERRITORIALI DEL COMUNE DI MILANO, L'ISCRIZIONE AD ALTRA TIPOLOGIA DI SCUOLE (ES: INTERNAZIONALI) CON MONITORAGGIO DA PARTE DELLA SCUOLA SENTINELLA.

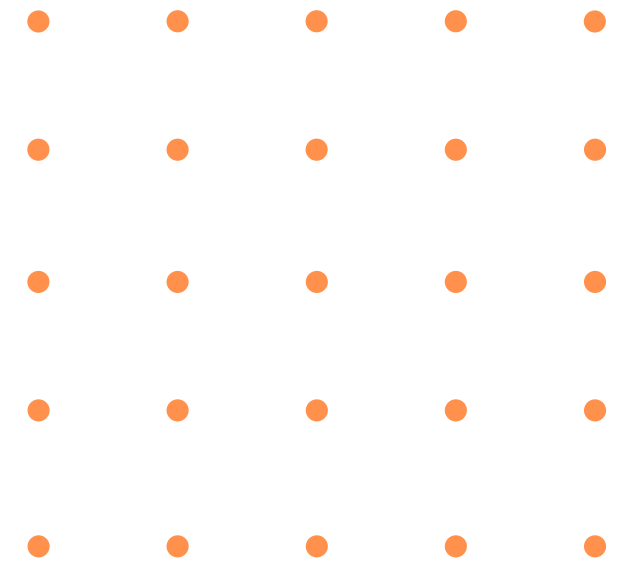
RISORSE COMPLESSIVE: CIRCA € 400.000

TEMPI: DA GENNAIO 2026 A GIUGNO 2027

MUNICIPI COINVOLTI: Municipi 4, 5, 7, 8 e 9

MAIL DI SEGNALAZIONE CASI: ED.Tutoring@comune.milano.it

Procedura di presa in carico



1

La segreteria tecnica raccoglie le segnalazioni e verifica la congruità dei requisiti di accesso al progetto (ovvero età del/della minorenne per la presa in carico e IC ubicato in uno dei municipi interessati dal progetto)

2

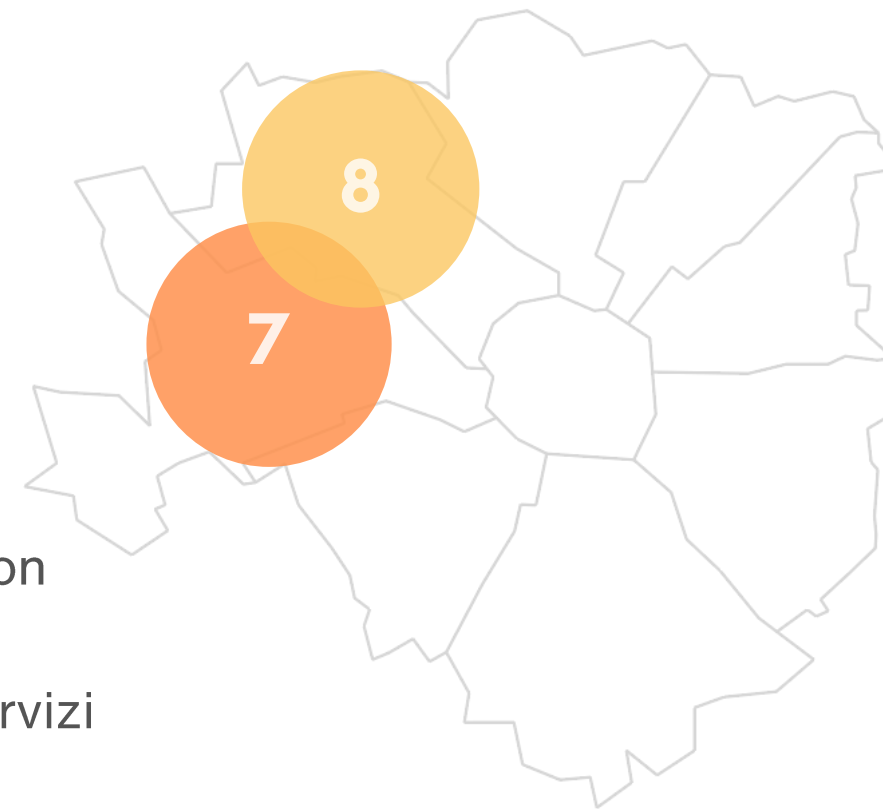
Le segnalazioni raccolte vengono valutate in prima battuta dal CODIS che potrà contattare il/la segnalante (famiglie, servizi, scuole) e successivamente trasmesse all'equipe multidisciplinare

3

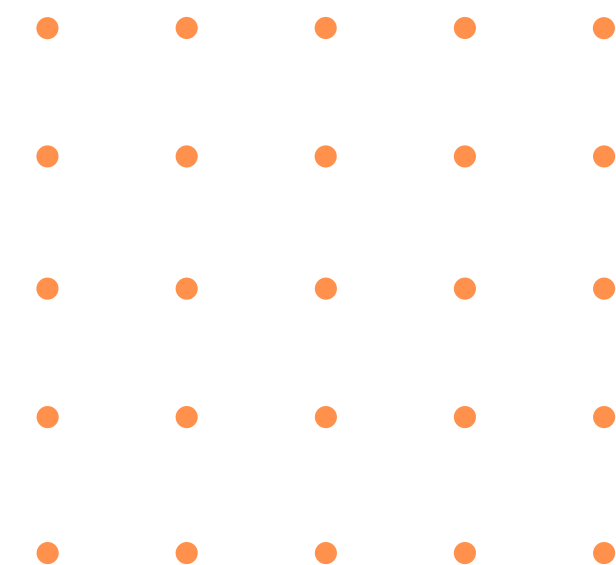
L'equipe multidisciplinare di progetto predispone un piano di intervento personalizzato per il/la minorenne.

Area e beneficiari	Attività	Sede di realizzazione	Frequenza	Tipologia di professionalità coinvolte	Competenze per la vita (relazionali, emotive e motivazionali) del minore e dei genitori				
Competenze di base e metodo di studio del minore	- Colloqui per la definizione e il monitoraggio di un progetto didattico interdisciplinare e personalizzato a partire dallo stile di apprendimento prevalente - Realizzazione di incontri individuali e/o in piccolo gruppo per l'attuazione del progetto sostegno - Preparazione esame di terza media - Accompagnamento/realizzazione di esperienze formative alternative (es. visite guidate offerte da Sezioni didattiche, visione film, interviste a testimonial...) - Incontri di raccordo con la scuola per valutare e formalizzare i risultati raggiunti	Sedi messe a disposizione dai partner o dalle scuole, accessibili anche a minori con disabilità, e dotate della strumentazione necessaria. Saranno privilegiati spazi particolarmente accoglienti e stimolanti.	Incontri bi-settimanali con frequenza decrescente	Tutor educativo, insegnante italiano L2	- Colloqui per l'individuazione e monitoraggio delle competenze fragili da rafforzare (nei minori e nei genitori) - Realizzazione di percorsi individuali o di gruppo per rafforzare tali competenze (laboratori esperienziali, gruppi genitori) - Incontri di valutazione dei risultati raggiunti col coinvolgimento diretto dei beneficiari - Incontri con i genitori per la condivisione dei bisogni del minore e incontri regolari con gli insegnanti e il tutor educativo. - Mediazione Linguistico Culturale a chiamata	Sedi messe a disposizione dai partner o da soggetti della rete accessibili anche a minori e adulti con disabilità. Saranno privilegiati spazi e luoghi accoglienti e stimolanti.	Incontri settimanali con frequenza decrescente	Tutor educativo, tecnico, psicologo	
Competenze di base e metodo di studio del minore, in particolare fascia 6-11 anni	- Inserimento in contesti di sostegno allo studio pomeridiani - Affiancamento durante l'attività didattica finalizzato alla osservazione del minore nel contesto scolastico e alla esplorazione e attivazione di una rete relazionale con i pari. - Percorsi individuali o in piccolo gruppo di supporto all'apprendimento Percorsi di Italiano L2		Incontri settimanali con frequenza decrescente	Educatori, mediatori, Educatori metodo Feuerstein, insegnanti di Italiano L2	in particolare per la fascia 6/11 anni		Incontri quindicinali con frequenza decrescente	Educatore, tecnico, psicologo, mediatori LC, pedagoga	
					Aggancio stabile del minore e della famiglia al contesto territoriale e alla rete dei servizi	- Individuazione e accompagnamento all'utilizzo delle risorse presenti nel contesto di vita (es. CAG, doposcuola, attività sportive, reti QuBi) - Individuazione e accompagnamento all'iscrizione a scuola e ai servizi specialistici	Sedi messe a disposizione dai partner o da soggetti della rete accessibili anche a minori e adulti con disabilità	Incontri mensili	tutor educativo, mediatore linguistico culturale

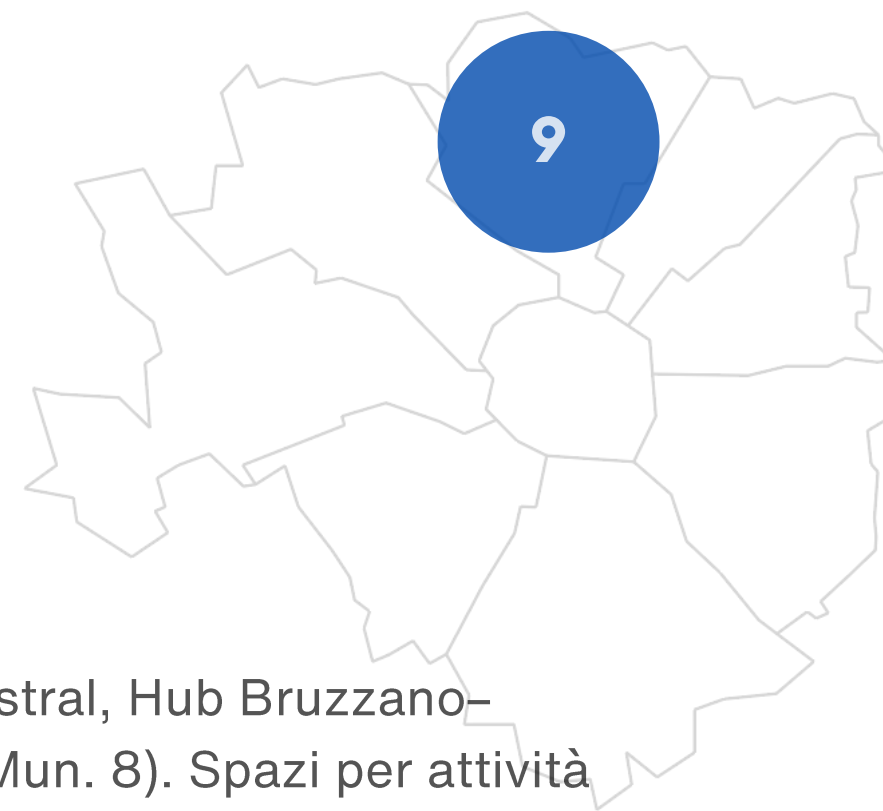
Equa Cooperativa Sociale e Farsi Prossimo



- **Centri educativi e di aggregazione:** Punto Luce Gallaratese e CAG Poliedro. Spazi per minori e adolescenti con attività educative, creative e di cittadinanza attiva (Municipi 7-8)
- **Servizi educativi specializzati:** CEDM Colibrì. Interventi educativi individualizzati per minorenni in carico ai servizi sociali (Municipio 7)
- **Contrasto alla povertà educativa e dispersione scolastica:** progetti Star Bene a Scuola, Mixité, Grow Up, Do.Re.Mi7 Quater e Contest. Azioni scolastiche ed extrascolastiche per inclusione e successo formativo (Municipi 7-8)
- **Promozione del benessere e inclusione sociale:** progetti Multiplayer e Periferie Inclusive. Percorsi di prevenzione del disagio e promozione della partecipazione giovanile (Municipi 7-8)
- **Servizi di prossimità e sostegno familiare:** Lo Stanzino e Centro per la Famiglia di Villapizzone. Ascolto, orientamento e facilitazione ai diritti per famiglie e minori in fragilità (Municipi 7-8)
- **Counselling e accompagnamento educativo:** Centro Sestante. Supporto psicopedagogico per minori, giovani e genitori. (Municipio 8)
- **Interventi educativi domiciliari:** servizi accreditati dal Comune per il sostegno educativo nei contesti familiari. (Municipi 7-8)
- **Orientamento per giovani NEET:** sportelli di supporto formativo e lavorativo in rete con il progetto POV. (Municipio 8)
- **Mediazione linguistica e potenziamento linguistico:** Centro COME con laboratori ItalBase e ItalStudio per studenti stranieri (Municipi 7-8)
- **Reti e azioni di comunità:** QuBì M8 e Bando Doposcuola Cariplo: coordinamento tra scuole, servizi e famiglie per contrastare la povertà educativa (Municipi 7-8)



Fondazione Aquilone e Diapason

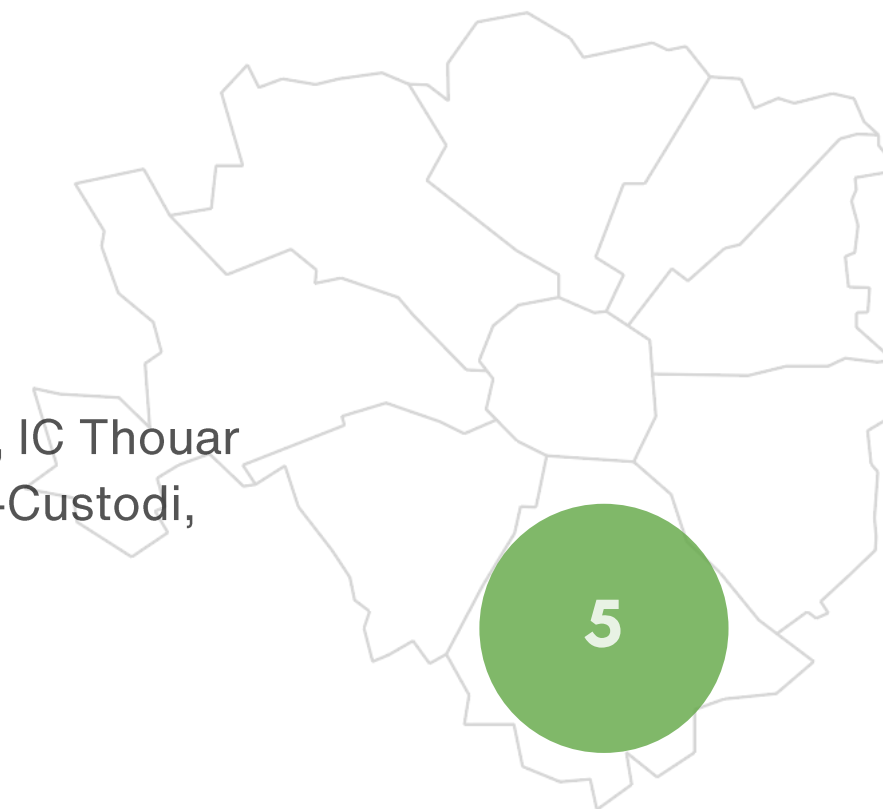


- **Centri educativi e di aggregazione:** CAG Abelia e Il Sentiero (Bruzzano, Comasina), Centro Diurno Mistral, Hub Bruzzano-Cassina Anna con sale multimediali, Casa delle Associazioni BoOMM (Bovisasca) e Spazio Bonola (Mun. 8). Spazi per attività di gruppo e percorsi giovanili (Municipi 8 e 9)
- **Servizi educativi specializzati:** CEDM Azimut: presa in carico individuale e di gruppo per minori 11-18 anni su invio dei servizi sociali (Municipio 9)
- **Contrasto alla povertà educativa e dispersione scolastica:** progetti Scuola Bottega, Star Bene a Scuola, Mixité e Doposcuola in Rete. Percorsi di sostegno scolastico, potenziamento competenze e life skills, prevenzione dispersione e marginalità (Municipio 9)
- **Promozione del benessere e inclusione sociale:** Casa del Sorriso e Spazi di Ascolto. Attività educative, sportive e di supporto psicologico per minori e famiglie vulnerabili (Municipio 9)
- **Servizi di prossimità e sostegno familiare:** educativa di prossimità. Interventi nei luoghi di aggregazione per promuovere protagonismo giovanile e cittadinanza attiva. (Municipi 8 e 9)
- **Counseling e accompagnamento educativo:** AccogliMI Plus e Rete Orientamento Giovani. Percorsi di case management e supporto psicologico per adolescenti e giovani fragili (Municipio 9)
- **Orientamento per giovani NEET:** Hub Bruzzano. Orientamento formativo e lavorativo, laboratori creativi e percorsi di attivazione (Municipio 9)
- **Mediazione linguistica e potenziamento linguistico:** attività di supporto linguistico per studenti e famiglie con background migratorio, per favorire inclusione e partecipazione scolastica (Municipio 9)

Zero5 e Lo Scrigno

Zero5 Laboratorio di utopie metropolitane cooperativa sociale

Zero5 è presente nel Municipio 5: Scuole primarie e secondarie di primo grado: IC Arcadia, IC Pertini, IC Morante-Filzi, IC Thouar Gonzaga, IC Capponi, IC Arcadia, CPIA Via Heine. Scuole secondarie di secondo grado: Kandinsky, Torricelli, Allende-Custodi, Agnesi, Feltrinelli, Varalli. Nei Municipi 4 e 6: Oriani-Mazzini, Bertarelli-Ferraris.



Per le attività di piccolo gruppo può mettere a disposizione gli spazi:

Baroni85 - Via Baroni 85 – Gratosoglio M5

Casa di quartiere Via Saponaro 30 – Gratosoglio M5

Casa di quartiere Via Boifava 17 – Chiesa Rossa/stadera M5

Spazio il Punto - Via dei Guarneri 21 – Vigentino M5

CEDM Monee - Via Momigliano 2 – Stadera M5

Centro Milano Donna 5, Via Savoia 1 – Stadera M5

Servizi/progetti che potrebbero rappresentare una risorsa per il progetto:

supporto psicologico per pre- e adolescenti in ritiro sociale mediante percorsi individuali, in piccolo gruppo o laboratori in classe (progetto CONTEST) rivolto a pre- e adolescenti;

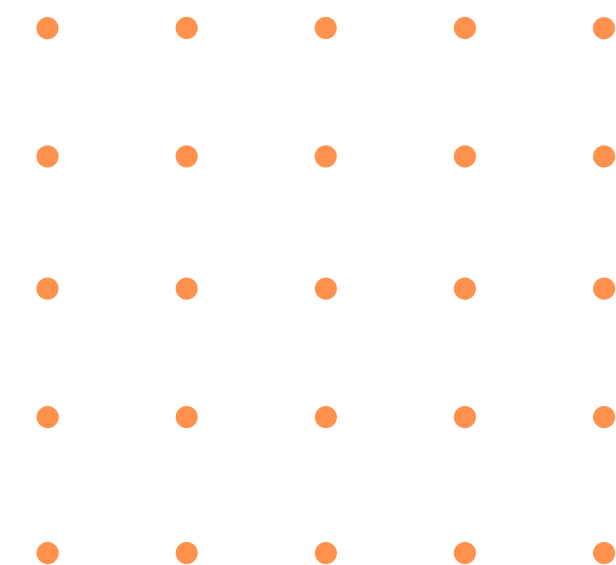
orientamento e riorientamento scolastico e formativo anche attraverso la RETE ORIENTAMENTO MILANO GIOVANI promossa da area giovani del Comune di Milano;

sostegno allo studio e aggregazione giovanile presso i seguenti spazi e servizi educativi pomeridiani: Baroni85 – doposcuola medie e superiori, aggregazione giovanile, Case di quartiere Saponaro e Boifava- doposcuola medie e superiori, CEDM Monee (Centro Diurno Minori), Centro Milano Donna 5 – Doposcuola primaria, Spazio “Il Punto”, via dei Guarneri - Doposcuola medie e spazio studio superiori; attivazione di percorsi di accompagnamento alla preparazione degli esami di licenza media e/o di sviluppo competenze di italiano L2; supporto e supervisione pedagogica alle insegnanti; percorsi di sostegno alla genitorialità

Comunità Progetto e La Strada



- **Centri educativi e di aggregazione:** CAG “Tempo e Poi” e “Cinquecento”: attività sportive, doposcuola e spazi di libera aggregazione; Spazio ai Giovani Insubria 3: attività ludiche, sportive e di socializzazione.
- **Servizi educativi specializzati:** doposcuola specializzato per DSA: supporto personalizzato per studenti con difficoltà specifiche di apprendimento.
- **Contrasto alla povertà educativa e dispersione scolastica:** progetto Sta Bene a Scuola: accompagnamento educativo, laboratori espressivi e creativi, mediazione linguistica e doposcuola.
- Scuola Bottega: percorso formativo per studenti a rischio di dispersione scolastica e marginalità.
- Rete dei Doposcuola e Rete QuBì: azioni coordinate di sostegno educativo e contrasto alla povertà minorile.
- **Reti e azioni di comunità:** risorse della Rete QuBì e Rete dei Doposcuola: spazi, educatori e strumenti condivisi per la presa in carico dei minori; risorse ad hoc del progetto: interventi e strumenti aggiuntivi attivati in funzione dei bisogni territoriali.



Attività trasversali e complementari al progetto



Spazio Counseling - via Deledda 9/A - 2p

Uno spazio di ascolto e orientamento dedicato a chi sta attraversando le sfide del diventare adulto: scelte di studio o lavoro, relazioni, momenti di incertezza o cambiamento. Lo sportello offre incontri individuali con counselor qualificati, in un contesto riservato, accogliente e non giudicante, dove potersi fermare, capire cosa si sta vivendo e trovare nuove prospettive. Un luogo dove si impara a conoscersi, a leggere le proprie emozioni e a costruire risposte più autentiche per la propria vita. Rete Orientamento giovani - finanziato del Comune di Milano (Municipio 8 e 9).

Servizi educativi specializzati

CEDM (Centri Educativi Diurni Minori): interventi personalizzati per minori in carico ai servizi sociali (CEDM Colibrì, Azimut, Monee).

Doposcuola specializzati: percorsi mirati per studenti con DSA o bisogni educativi specifici, con tutoraggio individuale.

Contrasto alla povertà educativa e dispersione scolastica

Progetto Star Bene a Scuola: azioni di prevenzione della dispersione e promozione del benessere scolastico, attivo in diversi Municipi.

Progetto Mixité: interventi di contrasto alla dispersione e potenziamento delle competenze di base (Municipi 7, 9).

Progetto Scuola Bottega: percorsi di riorientamento e recupero scolastico per studenti a rischio di abbandono (Municipi 7, 9).

Reti dei Doposcuola e Rete QuBì: coordinamento tra scuole, enti e famiglie per il sostegno educativo diffuso (Municipi 7, 8, 9).

Progetto Contest: supporto psicologico e socioeducativo per adolescenti in difficoltà scolastica o ritiro sociale (Municipi 7, 9).



Promozione del benessere e inclusione sociale

Percorsi espressivi, creativi e sportivi integrati nei progetti Star Bene a Scuola, Multiplayer, Periferie Inclusive e nelle attività dei CAG.

Case di Quartiere e Spazi Comunitari come luoghi di socializzazione, benessere e partecipazione attiva.

Servizi di prossimità e sostegno familiare

Servizi di prossimità nei quartieri con alta complessità sociale per intercettare famiglie e minori in fragilità (Lo Stanzino, Centri Milano Donna, Case di Quartiere).

Interventi di sostegno alla genitorialità e accompagnamento socioeducativo.

Counselling e accompagnamento educativo

Centri e reti di supporto psicopedagogico per minori, genitori e giovani in difficoltà (Centro Sestante, AccogliMI Plus, Rete Orientamento Giovani, Contest).

Orientamento per giovani NEET

Hub e sportelli di orientamento formativo e lavorativo per adolescenti e giovani NEET (Hub Bruzzano, Progetto POV, Rete Orientamento Milano Giovani).

Mediazione linguistica e potenziamento linguistico (in comune)

Laboratori linguistici e percorsi L2 per studenti con background migratorio (Centro COME, Star Bene a Scuola, Scuola Bottega).

Reti e azioni di comunità

Reti territoriali integrate tra scuole, enti del terzo settore e servizi pubblici (QuBì, Rete Doposcuola, Rete Orientamento Giovani).

Azioni intermunicipali per la promozione di una comunità educante condivisa (Municipi 7-8-9-5).